



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Matemáticas.
Semana del 20 al 24 de Julio
5° básico

Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____

Lunes 20 de Julio de 2020

Objetivo:

Usar la calculadora para resolver problemas de adición y sustracción

Para poder orientarte puedes ver los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=5O58mChmg1M>

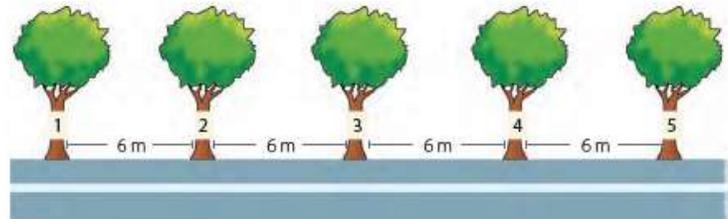
<https://www.youtube.com/watch?v=Bn-BmqvDIUs>

Repaso

Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.

1 Analiza la información y responde.

A un lado de un camino se plantarán y numerarán árboles, como se muestra a continuación. El árbol 1 está a 4 m del inicio del camino.



a. Completa la tabla con la información que falta.

Distancia de cada árbol al inicio del camino					
Árbol	1	2	3	4	5
Distancia (m)	4	10			

b. ¿Existe algún patrón numérico en la distancia de cada árbol al inicio del camino? Explica.

c. ¿A qué distancia del inicio del camino se sembrará el árbol número 10? ¿cómo lo supiste?

Desarrolla la actividad 1 y las preguntas a,b,c
Pág. 86



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Aprendo

Objetivo: Hallar un patrón para completar una secuencia.

- Si se sigue un patrón, ¿cuál es el número que continúa en la secuencia?

231 590 331 590 431 590 531 590

Para obtener el número que continúa en la secuencia, una posibilidad es sumar 100 000 al número anterior.

231 590 331 590 431 590 531 590
 $+ 100\,000$ $+ 100\,000$ $+ 100\,000$

$$331\,590 = 231\,590 + 100\,000$$

$$431\,590 = 331\,590 + 100\,000$$

$$531\,590 = 431\,590 + 100\,000$$

$$531\,590 + 100\,000 = \boxed{631\,590}$$

El número que continúa la secuencia es 631 590.

Objetivo: Identificar y desarrollar una secuencia numérica.

- Observa la secuencia numérica: 1, 3, 9, 27, ...

El primer término es 1.

El segundo término es $3 = 1 \cdot 3$.

El tercer término es $9 = 3 \cdot 3$.

El cuarto término es $27 = 9 \cdot 3$.

El quinto término será $27 \cdot 3 = 81$.

El sexto término será $81 \cdot 3 = 243$.

En esta secuencia, un patrón es multiplicar cada término por 3 para obtener el término siguiente.

- Observa esta otra secuencia numérica: 1, 3, 6, 10, 15, ...

El primer término es 1.

El segundo término es $3 = 1 + 2$.

El tercer término es $6 = (1 + 2) + 3$.

El cuarto término es $10 = (1 + 2 + 3) + 4$.

El quinto término es $15 = (1 + 2 + 3 + 4) + 5$.

El sexto término será $21 = (1 + 2 + 3 + 4 + 5) + 6$.

El séptimo término será $28 = (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6) + 7$.

Para obtener el octavo término, una posibilidad es sumarle 8 al séptimo término y para obtener el duodécimo término, puedes sumarle 12 al undécimo término.

Atención

Una secuencia numérica puede tener más de un patrón. Por ejemplo, en la secuencia 3, 6, 9, 12, el siguiente término no es necesariamente el número 15, ya que el patrón de formación puede ser: "+ 3 en los primeros cuatro términos" y luego "+ 5 en los siguientes términos". Por lo tanto, la secuencia podría ser la siguiente:

3, 6, 9, 12, 5, 10, 15, 20, ...

Copia en tu cuaderno el ejemplo que aparece en la pág. 87



Martes 21 de Julio de 2020

Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Objetivo:
Identificar la relación en patrones y secuencias

Practico

Ministerio de Educación
Proyecto Sembrando - Marzo 2020

1 Identifica un patrón para cada secuencia. Luego, aplícalo y completa.

a. 1 345 024 3 345 024 5 345 024 ...

3 345 024 es más que 1 345 024

5 345 024 es más que 3 345 024

más que 5 345 024 es .

El número que continúa la secuencia
es .

b. 820 346 810 346 800 346 ...

810 346 es menos que 820 346

800 346 es menos que 810 346

menos que 800 346 es .

El número que continúa la secuencia
es .

Desarrolla en tu
cuaderno los ejercicios
1 y 2 que aparecen en
la pag 88

Practico

2 Usa las tablas de la sección **Aprendo** para responder las preguntas.

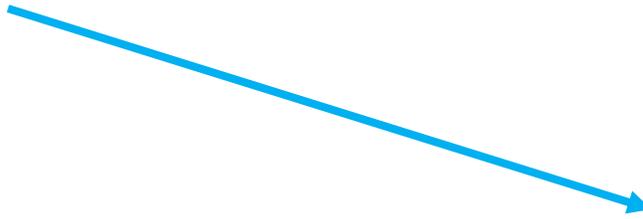
- ¿Cuántos años tendrá Marta cuando Juan cumpla 23 años?
- ¿Cuántos años tendrá Juan cuando Marta cumpla 27 años?
- ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado cuyos lados miden 17 cm?
- ¿Cuál es la medida de uno de los lados de un cuadrado cuyo perímetro es 52 cm?



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Ministerio de
Propiedad Social

- 3 Identifica un patrón para cada secuencia.
 - a. 1, 3, 9, 27, 81, 243, ...
 - b. 100, 95, 90, 94, 98, 102, 106, ...
- 4 Escribe los siguientes 3 términos que continúan en cada secuencia siguiendo un patrón.
 - a. 18, 27, 36, 45, ...
 - b. 20, 60, 180, 540, ...
 - c. 512, 256, 128, 64, ...
- 5 Escribe los 5 primeros términos de cada secuencia considerando la información dada.
 - a. El primer término es 45 y el patrón de formación es multiplicar por 10.
 - b. El primer término es 729 y el patrón de formación es dividir por 3.
- 6 Analiza cada información y luego responde.
 - a. En la secuencia 34, 47, 60, 73, ..., ¿cuál podría ser el décimo término? ¿Cómo lo calculaste?
 - b. Si el quinto término de una secuencia es 33 y el patrón es sumar 5, ¿cuál es la suma entre el segundo y el noveno término?



Desarrolla en tu cuaderno los ejercicios 3, 4, 5, 6 que aparecen en la pag 89

Miércoles 22 de Julio de 2020

Objetivo:

Aplicar lo aprendido de patrones

1 Analiza la siguiente secuencia de figuras y luego responde.



Figura 1

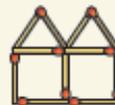


Figura 2

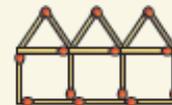


Figura 3

a. Identifica un patrón de formación entre las figuras. (1 punto)

b. Completa la tabla. (1 punto cada una)

Figura	4	5	6	7	8	9	10	11
Cantidad de fósforos								

2 Analiza la siguiente secuencia numérica y luego responde. (1 punto por la respuesta y 3 puntos por la justificación)

5, 9, 13, 17, ...

Nicolás afirma que el término en la posición 15 de la secuencia es 65, y justifica su respuesta con los siguientes cálculos:

$5 + 15 \cdot 4 = 65$ ► Adición entre el primer término y 15 veces el patrón de formación.

¿Es correcto el procedimiento que hizo Nicolás? Justifica.

3 Un recorrido de transporte público define la frecuencia de sus buses cada 15 minutos.

a. ¿Cuántos minutos transcurren entre el primer y el quinto bus? (2 puntos)

b. Si la frecuencia cambia a 20 minutos, ¿cuántos minutos transcurren entre el primer y el décimo bus? (2 puntos)

Copia y resuelve los ejercicios 1, 2 y 3 de la pág 90 del texto en tu cuaderno



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas